



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دماانی هرمزگان

فرم طرح درس و طرح دوره

تاریخ تحویل به آموزش:

مشخصات کلی:

نام دانشکده: دندانپزشکی	گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
نام درس: سالمندشناسی	رشته تحصیلی: دندانپزشکی

مشخصات درس:

نام درس: سالمندشناسی	تعداد واحد: ۱	پیش نیاز: -
زمان برگزاری: یکشنبه ها	نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نام مدرس یا مدرسین: دکتر طیبه رجحانیان		
نام مدرس مسئول درس: دکتر طیبه رجحانیان		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: t_rojhanian@yahoo.com		
تدوین طرح درس: دکتر طیبه رجحانیان		

اهداف درس:

هدف کلی: آشنایی با سالمندی و تأثیرات آن بر روند تغییرات فیزیولوژیک، سلامت اجتماعی، روان و دهان

اهداف اختصاصی:

- دانشجو بتواند، گروه‌های سالمندی را بشناسد
- اثرات پیری بر ساختمان و عملکرد بدن را بشناسد
- مشکلات اجتماعی دوره سالمندی را بشناسد
- با تغییرات روان‌شناختی دوره سالمندی آشنا باشد
- با مکانیسم ایجاد بیماری‌های دوره سالمندی آشنا باشد
- علائم بالینی اصلی این بیماری‌ها را بیان کند
- با روش‌های تشخیص و آزمون‌های پاراکلینیکی مورد استفاده در ارزیابی و تشخیص این بیماری‌ها آشنا باشد
- داروهای مورد استفاده در درمان این بیماری‌ها و عوارض آن‌ها را بشناسد
- علائم دهانی و اصول درمان دندانپزشکی این بیماری‌ها را بداند

حضور غیاب:

در هر جلسه حضور غیاب انجام می‌گیرد در خصوص غیبت کلاسی مطابق با آیین نامه آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی برخورد می‌گردد.

سقف غیبت مجاز به شرح ذیل می باشد:

سه جلسه	سه واحد نظری
دو جلسه	دو واحد نظری
یک جلسه	یک واحد نظری
یک جلسه	دروس عملی

○ غیبت تا سقف تعیین شده در صورتی مجاز خواهد بود که مدارک و مستندات خود را به اداره آموزش تحویل دهید.

- دانشجوی موظف است **72** ساعت پس از غیبت، مستندات خود را به اداره آموزش تحویل دهد. به مستندات ارائه شده پس از این بازه زمانی ترتیب اثر داده نخواهد شد و به منزله غیبت غیرموجه تلقی می گردد.
- پس از بررسی مدارک و مستندات، نتیجه موافقت یا عدم موافقت به اطلاع دانشجو خواهد رسید.
- در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس بیش از سقف تعیین شده باشد، تصمیم گیری بر عهده شورای آموزشی دانشکده خواهد بود و در صورت موافقت با مجاز بودن غیبت بیش از سقف تعیین شده، تصمیم گیری نهایی بر عهده شورای آموزشی دانشگاه خواهد بود.
- غیبت غیر موجه (حتی یک جلسه) منجر به درج نمره صفر در کارنامه دانشجو می گردد.

وظایف و تکالیف:

-حضور به موقع در کلاس درس و مشارکت فعالانه در مباحث مطرح شده
 -دانشجویان عزیز توجه داشته باشند که تاخیر بیش از ده دقیقه برای حضور در کلاس درس، غیبت محسوب می شود.
 -انجام ارائه در خصوص سالمندان توسط گروه بندی های مختلف دانشجویان در قالب بخش عملی واحد.
 -دانشجویان محترم به منظور آگاهی در خصوص شرح وظایف، به فایل "شرح وظایف فراگیران" مراجعه نموده و قوانین و مقررات کلی در خصوص بخش سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی را مشاهده کنند. بدیهی است که در صورت امکان حضور در فیلد رعایت اصول شماره 1، 2، 3 و 4 ضروری خواهد بود.

ارزشیابی دانشجو

مبنای ارزشیابی	تاریخ امتحان / مهلت انجام تکلیف	نمره	توضیحات
آزمون پایانترم		10	امتحان تشریحی
آزمون میانترم		-	
فعالیت کلاسی (مشارکت در کلاس)		1	نمره مزاد: -در صورتیکه دانشجو غیبت نداشته باشد و فعالانه در کلاس مشارکت داشته باشد.
کوئیز		-	

انجام تکالیف، پروژه ها و پاسخ به تمرین	10	ارائه و بخش عملی
سایر موارد ذکر گردد		

منابع پیشنهادی برای مطالعه: مرجع دندانپزشکی سالمندان پدرسون- ویرایش سوم

امکانات و رسانه آموزشی: پاور پوینت

روش تدریس: حضوری

جدول زمانبندی دروس:

شماره جلسه	روز	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	اهداف بینابینی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (شناختی - عاطفی - روانی حرکتی)	نام مدرس	روش یاددهی - یادگیری*
1	یکشنبه	1403/06/18	7:30-8:30	جمعیت شناسی	تاثیر جمعیت در حال گسترش سالمندان، سالمندی فرد، سالمندی جمعیت، جمعیت سالمندان و دندانپزشکی سالمندان	-دانشجو رابطه بین سالمندی فردی و سالمندی جمعیت را بشناسد . -دانشجو بتواند سالمندی فردی و سالمندی جمعیت را از هم تفکیک دهد. دانشجو قادر باشد سالمندی فردی و سالمندی جمعیت این دو را توضیح دهد.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ
2	یکشنبه	25 شهریور ماه	7:30-8:30	جنبه های فیزیولوژیک پیری		-دانشجو بتواند توضیح دهد که پیری چیست. -دانشجو قادر باشد فرضیه های متعددی که درباره پیری وجود دارد را توضیح دهد. -دانشجو قادر باشد که این فرضیه ها را از هم تفکیک کند.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ
3	یکشنبه	1403/07/1	7:30-8:30	تغییرات حواس و تاثیر آن بر ارتباط بین پزشک و بیمار سالمند		-دانشجو قادر باشد مهارت های خود را براساس نیازهای بیمار سالمند تطبیق دهد. -دانشجو تغییرات حواس مرتبط با سالمندی را بشناسد. -دانشجو اهمیت ارتباط در دندانپزشکی را درک کند. - دانشجو عناصر لازم در برقراری ارتباط را توضیح دهد. -دانشجو مخدوشگرهای ارتباط موثر را بتواند تشخیص دهد.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ
4	یکشنبه	8 مهر ماه	7:30-8:30	تغییرات حواس و تاثیر آن بر ارتباط بین پزشک و بیمار سالمند		- دانشجو قادر باشد با درک کامل و صحیح از تغییرات حواس بیمار سالمند و در نظر گرفتن جنبه های فرهنگی ارتباطی در شأن و منزلت سالمندان با آنان داشته باشد.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ

		<p>-دانشجو با پیامدها کاهش توانایی حسی و شناختی برای دندانپزشک آشنا شود.</p> <p>- دانشجو بداند برای جبران کاهش توانایی حسی و شناختی چه رویکردی را باید در ارتباط با بیمار سالمند به کارگیرد.</p>						
ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	<p>-دانشجو با نظریه‌های گوناگون سیر زندگی و دوره زندگی آشنا باشد.</p> <p>-دانشجو قادر باشد نظریه‌های گوناگون سیرزندگی و دوره زندگی را از هم تفکیک کند.</p> <p>-دانشجو انواع فرآیندهای شناختی و تغییرات مرتبط با سالمندی را بشناسد.</p> <p>-دانشجو قادر باشد انواع تغییرات در فرآیندهای شناختی مرتبط با سالمندی را توضیح دهد.</p>	سالمندی از دیدگاه روانشناسی	7:30-8:30	15 مهرماه	یکشنبه	5	
ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	<p>-دانشجو اصول مرتبط با طب سالمندان را بشناسد.</p> <p>-دانشجو انواع تغییرات فیزیولوژیک مرتبط با سالمندی را بتواند تشخیص دهد.</p> <p>-دانشجو انواع فیزیولوژیک مربوط به بیماری را بتواند از تغییرات مرتبط با سالمندی تفکیک کند.</p> <p>دانشجو قادر باشد تبیین درستی از رابطه سن و بیماری داشته باشد.</p>	ارزیابی بالینی بیمار سالمند	7:30-8:30	22 مهرماه	یکشنبه	6	
ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	<p>-دانشجو قادر باشد تظاهرات غیرمعمول بیماری‌ها در سالمندی را تشخیص دهد.</p> <p>- دانشجو نکات بالینی مرتبط با مصرف همزمان داروهای بیماران را بداند.</p> <p>-دانشجو قادر باشد ارجاع به‌موقع مرتبط با مصرف همزمان داروهای بیماران را انجام دهد.</p>	فارماکولوژی	7:30-8:30	29 مهرماه	یکشنبه	7	

ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	-دانشجو قادر باشد با در نظر گرفتن شرایط سالمند به درک درستی از شدت بیماری در بیماران سالمند برسد. -دانشجو قادر باشد قضاوت درستی از نحوه گزارش بیماری و علائم آن در بیمار سالمند داشته باشد. -دانشجو با اصول شرح حال گرفتن از سالمندان آشنا شود.	ارزیابی سلامت بیماران سالمند	7:30-8:30	6 آبان	یکشنبه	8
ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	-دانشجو بتواند ارزیابی خارج دهانی درستی از بیمار سالمند انجام دهد. -دانشجو آگاهی کافی از تغییرات ایجاد شده ناشی از بیماری ها و سالمندی در فرم صورت بیمار سالمند داشته باشد. -دانشجو آگاهی کافی از تغییرات ایجاد شده ناشی از بیماری ها در پوست، چشم، دست‌ها، گوش‌ها، گره‌های لنفاوی بیمار سالمند داشته باشد. - دانشجو آگاهی کافی از تغییرات ایجاد شده ناشی از بیماری ها و سالمندی در مفصل گیجگاهی-فکی مراجعه‌کننده سالمند داشته باشد. - دانشجو آگاهی کافی از تغییرات ایجاد شده ناشی از بیماری ها در غده پاراتیوید مراجعه‌کننده سالمند داشته باشد. دانشجو قادر باشد ارزیابی صحیح و درستی از سینوس‌ها، گردن و تنفس بیمار سالمند داشته باشد.	ارزیابی سلامت بیماران سالمند	7:30-8:30	13 آبان	یکشنبه	9
ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	-دانشجو بتواند معاینه داخل دهانی با در نظر گرفتن تغییرات فیزیولوژیک ناشی از سالمندی، در نظر گرفتن علائم بیماری و عوارض ناشی از مصرف داروها انجام دهد. -دانشجو قادر باشد به تشخیص تغییرات ایجاد شده در محیط دهان بیمار سالمند باشد.	ارزیابی سلامت بیماران سالمند	7:30-8:30	20 آبان	یکشنبه	10
ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	-دانشجو بتواند ارزیابی بافت نرم و خشکی دهان بیمار سالمند را انجام دهد.	ارزیابی سلامت بیماران سالمند	7:30-8:30	27 آبان	یکشنبه	11

		<p>-دانشجو بتواند دلایل خشکی دهان بیمار سالمند را توضیح دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند ارزیابی صحیحی از ساختار دندان، پوسیدگی و پرپودنشیسم داشته باشد.</p> <p>-دانشجو بتواند ارزیابی پروتز بیمار را انجام دهد.</p>						
ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	<p>-دانشجو بتواند مراقبت‌های پیشگیرانه متناسب با سالمندان به آنان ارائه کند.</p> <p>-دانشجو قادر باشد نکات مرتبط با تمیز کردن مکانیکی، شیمیایی دندان در سالمندان را توضیح دهد.</p> <p>-دانشجو به چگونگی پیشگیری از بیماریهای قارچی، زوروستومیا آگاه باشد.</p> <p>- دانشجو علل ایجاد سرطان‌ها در حفره دهان بیماران سالمند را بشناسد.</p> <p>-دانشجو بتواند چگونگی پیشگیری از سرطان‌های دهان بیماران سالمند را به آنان آموزش دهد.</p> <p>-دانشجو به پیشگیری از تحلیل استخوان در بیماران سالمند آگاه باشد.</p> <p>-دانشجو چگونگی پیشگیری از اختلالات مفصل گیجگاهی فکی در بیماران سالمند را توضیح دهد.</p>	مراقبت‌های پیشگیرانه سالمندان	7:30-8:30	4 آذرماه	یکشنبه	12	
ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	<p>-دانشجو قادر باشد برنامه ریزی برای ارائه خدمات پیشگیرانه به بیماران سالمند را انجام دهد.</p> <p>-دانشجو با چگونگی ارائه طرح درمان بری بیمار سالمند آشنا شود.</p> <p>-دانشجو بتواند مسائل مهم در دندانپزشکی سالمندان را که بر ارائه طرح درمان در این زمینه تاثیر می‌گذراند را نام ببرد.</p> <p>-دانشجو مسائل اخلاقی ضروری در ارائه طرح درمان بیمار سالمند را توضیح دهد.</p>	مراقبت‌های پیشگیرانه سالمندان	7:30-8:30	11 آذرماه	یکشنبه	13	

		- دانشجو مراحل مختلف در ارائه طرح درمان بیمار سالمند را بشناسد.						
حضور در فیلد	دکتر رجحانیان	دانشجو با بازدید میدانی از خانه سالمندان با نحوه تکریم بیماران سالمند و چگونگی برقراری ارتباط با آنان آشنا شود.	بخش عملی - بازدید از مرکز نگهداری سالمندان		7:30-8:30	18 آذر ماه	یکشنبه	14
ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	دانشجو قادر باشد در طی یک ارائه گروهی به مسائل مختلف مرتبط با سالمندان بپردازد و به سوال‌های مطرح شده پاسخ دهد.	ارائه دانشجویان		7:30-8:30	25 آذرماه	یکشنبه	15
ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	دانشجو قادر باشد در طی یک ارائه گروهی به مسائل مختلف مرتبط با سالمندان بپردازد و به سوال‌های مطرح شده پاسخ دهد.	ارائه دانشجویان		7:30-8:30	2 دی ماه	یکشنبه	16
ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	دانشجو قادر باشد در طی یک ارائه گروهی به مسائل مختلف مرتبط با سالمندان بپردازد و به سوال‌های مطرح شده پاسخ دهد.	ارائه دانشجویان		7:30-8:30	9 دی ماه	یکشنبه	17